

Распределение контрольных цифр приема на 2019/2020 учебный год и мест по договорам об оказании платных образовательных услуг

Бакалавриат

код	Наименование направления подготовки	Места, финансируемые из федерального бюджета			Места по договорам об обучении
		Всего	В т.ч. целевое обучение	В т.ч. особая квота	
50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	11	0	2	25
	Искусства и гуманитарные науки	11	0	2	25
50.03.04	Теория и история искусств	10	0	1	25
	Теория и история искусств	10	0	1	25
54.03.01	Дизайн	120	0	12	146
	Промышленный дизайн	12	0	1	20
	Дизайн средств транспорта	12	0	2	12
	Дизайн костюма	12	0	1	15
	Дизайн мебели	12	0	1	12
	Дизайн интерьера	18	0	2	30
	Дизайн текстиля	12	0	1	15
	Дизайн среды	18	0	2	18
	Графический дизайн	12	0	1	12
	Дизайн керамики	12	0	1	12
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	20	0	2	30
	Художественный металл (архитектурно-декоративная пластика)	5	0	0	10
	Художественный металл (пластика малых форм)	5	0	1	10
	Художественное стекло	10	0	1	10
54.03.04	Реставрация	24	0	3	24
	Реставрация произведений масляной живописи	12	0	1	12
	Реставрация произведений декоративно-прикладного искусства	12	0	2	12
Всего		185	0	20	250

Специалитет

код	Наименование направления подготовки	Места, финансируемые из федерального бюджета			Места по договорам об обучении
		Всего	В т.ч. целевое обучение	В т.ч. особая квота	
54.05.01	Монументально-декоративное искусство	25	0	3	57
	Монументально-декоративное искусство (интерьеры)	8	0	1	25
	Монументально-декоративное искусство (скульптура)	8	0	1	8
	Монументально-декоративное искусство (живопись)	9	0	1	24
54.05.02	Живопись	25	10	3	29
	Художник-живописец (театрально-декорационная живопись)	8	3	1	10
	Художник кино и телевидения по костюму	8	3	1	10
	Художник-реставратор (монументально-декоративная живопись)	9	4	1	9
54.05.03	Графика	36	4	4	50
	Художник анимации и компьютерной графики	9	1	1	23
	Художник-график (искусство графики и плаката)	9	1	1	9
	Художник-график (станковая графика)	9	1	1	9
	Художник-график (искусство книги)	9	1	1	9
Всего		86	14	10	136