

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
имени А.Л. Штиглица**

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Санкт-Петербург  
2018 г.**

## **Пояснительная записка**

Программа конкретизирует содержание предметных тем вступительных испытаний, языкового и грамматического материала. Она служит основанием для тестовых заданий, предлагаемых в ходе вступительных испытаний.

Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме тестирования. На испытание поступающий должен явиться в соответствии с расписанием, имея паспорт, пропуск на испытание, две ручки (синие или черные).

Продолжительность вступительного испытания – 2 часа (120 минут).

На вступительных испытаниях поступающий должен показать знания о системе языка по всем его разделам (фонетика, орфография, лексика, словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация), уметь:

- анализировать, классифицировать языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;
- оценивать языковые факты с точки зрения нормативности;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- использовать основные приёмы информационной переработки текста;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Тест состоит из 20 заданий. Задания содержат вопросы по фонетике, грамматике, орфографии, пунктуации и лексике русского языка. Тест состоит из двух частей, каждая часть включает в себя 10 заданий.

Первая часть состоит из 10 заданий по фонетике, грамматике, орфоэпии, лексике и орфографии. В каждом задании - 4 варианта ответов, только один из которых правильный.

Вторая часть содержит 10 заданий по пунктуации и стилистике, в каждом задании - 4 варианта ответов, только один из которых верный.

Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания — 40.

Максимальное количество баллов - 100.

## **Содержание программы**

### **Фонетика и графика**

Звуки и буквы. Классификация гласных и согласных звуков. Ударение, его роль в слове. Позиционные изменения согласных звуков в слове (условия оглушения и озвончения), их отражение в орфографии. Основные понятия транскрипции.

Значение и функции букв Е, Ё, Ю, Я, Ь, Ъ. Отражение их функций в орфографии. Обозначение мягкости согласных звуков на письме.

### **Лексика и фразеология**

Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Причины и

способы переноса наименований (метафора, метонимия, синекдоха). Распад многозначности как источник появления омонимов.

Омонимы, их отличие от многозначных слов. Виды омонимов (полные, или лексические; частичные: омографы, омофоны, омоформы). Стилистическое использование омонимов.

Синонимы, их виды по функции (информативные и стилистические). Понятие синонимического ряда. Понятие контекстуальных синонимов. Стилистическое использование синонимов.

Антонимы, их разновидности (лексические и контекстуальные). Употребление антонимов как основы построения стилистической фигуры – антитезы.

Паронимы, их употребление в речи.

Лексика русского языка по происхождению, формированию и распространению: общеславянская, исконно русская, заимствованная. Старославянизмы и их основные признаки: фонетические, морфологические, семантические. Устаревшие слова и неологизмы. Профессионализмы и диалектная лексика. Заимствования, их роль в пополнении словарного состава языка.

Лексика русского языка с точки зрения стилистической окраски: нейтральная и стилистически окрашенная.

Понятие фразеологического оборота. Фразеологизм и слово: сходство и отличие. Классификация фразеологизмов по степени спаянности компонентов, по стилистической окраске, по происхождению. Фразеологические синонимы, омонимы и антонимы.

## **Морфемика и словообразование**

**Морфемика.** Понятие морфемы. Классификация морфем по разным признакам (местоположение в слове, функция). Функциональный признак как основа противопоставления корневых и служебных морфем. Характеристика служебных морфем: суффиксов, приставок, окончаний.

Основа слова, типы основ (непроизводная, производная, производящая). Непроизводная и производная основы. Соотношение производящей основы с производной. Чередования звуков на стыке морфем и их отражение в орфографии.

**Словообразование.** Морфемный и словообразовательный анализ слова. Типы образования слов: морфологический, морфолого-синтаксический (конверсия, или переход слова из одной части речи в другую), лексико-синтаксический (сложение слов), лексико-семантический (переосмысление значения слова, или образование омонимов). Морфемный анализ, словообразовательные связи и орфография.

## **Морфология и орфография**

Принципы классификации частей речи. Части речи самостоятельные (знаменательные) и служебные (незнаменательные). Слово и его форма. Способы выражения грамматических значений в слове - синтетический и аналитический (в сравнении с изучаемым языком).

**Имя существительное.** Значение, морфологические формы и синтаксическая функция. Разряды существительных по значению, их лексико-грамматические особенности. Род имен существительных, способы выражения рода. Число имен существительных, способы выражения числа. Стилистическое использование форм числа. Падеж имен существительных, синтаксические функции падежных форм. Принципы распределения существительных по склонениям.

**Правописание имен существительных.** Падежные окончания имен существительных и окончания после суффиксов. Суффиксы имен существительных. Сложные существительные.

**Имя прилагательное.** Значение, морфологические формы и синтаксическая функция. Разряды прилагательных по значению, их лексико-грамматические особенности. Краткие и полные формы прилагательных, их синтаксическая функция. Образование форм степеней сравнения. Склонение имен прилагательных. Переход прилагательных в разряд существительных (конверсия).

**Правописание имен прилагательных.** Окончания разных типов склонения. Суффиксы прилагательных, образованных от имен (-енн-, -онн-; -н.; -ан-, -ян-; -ин-; -лив-, -чив-; -ий-; -оват-, -еват-; -оньк-, -еньк-; -ск-) и от глаголов (-ив-, -лив-; -ем-, -им-; -ист-; -н-; -нн-). Правописание сложных имен прилагательных.

**Имя числительное.** Значение, морфологические формы и синтаксическая функция. Разряды имен числительных по значению и составу, их лексико-грамматические особенности. Количественные числительные. Морфолого-синтаксические особенности слов *тысяча, миллион, миллиард*. Склонение количественных числительных, разных по составу (простых, сложных, составных). Собирательные и дробные числительные как разновидности количественных, особенности их склонения. Порядковые числительные, их сходство с прилагательными (морфологические признаки, синтаксическая функция).

**Правописание имен числительных.** Правописание буквы *ь* в середине и на конце имен числительных; слитное написание имен числительных, оканчивающихся на *-десятый, -сотый, -тысячный, -миллионный, -миллиардный*; раздельное написание составных имен числительных.

**Местоимение.** Значение, морфологические формы и синтаксическая функция. Разряды местоимений по значению, их лексико-грамматические особенности. Склонение местоимений разных разрядов. Контекстуальная синонимия местоимений (*ты-он-вы-мы; каждый-любой-всякий-другой; вы-оба-они* и др.).

**Правописание местоимений** личных, неопределенных и отрицательных. Правописание буквы *н* в личных местоимениях 3-го лица после предлогов; дефис в неопределенных местоимениях перед постфиксами *-то, -либо, -нибудь* и после приставки *ко-*; правописание приставок *не-, ни-* в отрицательных местоимениях; слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях; разделительный *ь* в формах местоимений.

**Глагол.** Значение, морфологические формы и синтаксическая функция. Инфинитив как исходная форма глагола, его формальные показатели. Синтаксические функции инфинитива. Две основы глагола (инфинитива и настоящего времени), способы их определения и роль в образовании глагольных форм.

Переходные и непереходные глаголы, их различие.

Вид глагола. Способы образования видовых пар глаголов. Глаголы одно- и двувидовые.

Возвратные и невозвратные глаголы.

Спряжение глаголов, способы определения спряжения (по окончанию и по оформлению инфинитива).

Наклонение, его значение и способы образования. Время глагола, его значение и способы образования. Переносные значения форм времени. Лицо глагола, его значение и

способы образования личных форм. Безличные глаголы, их лексико-грамматические особенности. Личные глаголы в значении безличных.

**Правописание глаголов.** Раздельное написание *бы* (*б*) в форме условного наклонения глаголов; буквы *ь*, *и* в форме повелительного наклонения глаголов; правописание гласных в суффиксах *-ова-* (*-ева-*), *-ыва-* (*-ива-*), в форме глаголов прошедшего времени перед суффиксом *-л-* и в личных окончаниях глаголов; правописание *-тся* и *-ться* в глаголах.

**Причастие** как особая форма глагола. Значение и образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Причастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Склонение причастий.

Причастный оборот. Действительные причастия. Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Страдательные причастия. Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Краткие страдательные причастия.

**Правописание причастий.** Правописание гласных в падежных окончаниях причастий; правописание букв *у* (*ю*), *а* (*я*) в суффиксах действительных причастий настоящего времени; букв *е*, *и* в суффиксах страдательных причастий настоящего времени; гласных перед суффиксом *-ви-* в действительных причастиях прошедшего времени; букв *а* (*я*), *е* перед *н* и *нн* в страдательных причастиях прошедшего времени; букв *ё*, *е* в суффиксах страдательных причастий после шипящих.

**Деепричастие** как особая форма глагола. Значение, морфологические особенности, синтаксическая роль. Деепричастный оборот. Деепричастия несовершенного вида. Образование деепричастий несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Образование деепричастий совершенного вида.

**Правописание деепричастий.** Правописание гласной перед суффиксами *-в-*, *-вши-*.

**Наречие.** Разряды наречий по значению, их морфологические особенности и синтаксическая функция. Степени сравнения наречий. Образование форм степеней сравнения.

**Правописание наречий.** *Не*, *ни* в наречиях; гласные на конце наречий; слитное и раздельное написание наречий; дефис в наречиях; правописание *ь* на конце наречий.

**Безлично-предикативные наречия.** Значение, морфологические особенности и синтаксическая функция. Отличие от омонимических слов (наречий и прилагательных в краткой форме).

## Служебные части речи

**Предлоги.** Характеристика предлогов как средства выражения смысловых отношений между словами. Происхождение предлогов, их структура, управление падежными формами. Переход знаменательных частей речи в предлоги.

**Правописание предлогов и предложных сочетаний.** Слитное и раздельное написание производных предлогов (*ввиду*, *в продолжение* и др.); правописание буквы *е* на конце производных предлогов (*в течение*, *вследствие* и др.); дефис в предлогах *из-за*, *из-под*; правописание предлогов *несмотря на*, *невзирая на*.

**Союзы.** Характеристика союзов как средства связи компонентов предложения и средства выражения смысловых отношений между ними. Классификация союзов по

структуре (простые и составные), по функции (сочинительные и подчинительные), по характеру выражаемых отношений (изъяснительные, определительные, обстоятельственные и др.).

**Правописание союзов.** Слитное написание союзов *тоже, также, зато, чтобы, затем, притом, причем, итак*; раздельное написание союзов *потому что, оттого что, так как, так что, как будто, то есть*; правописание союза *несмотря на то что*.

**Частицы.** Характеристика частиц как средства выражения смысловых, модальных и эмоционально-экспрессивных оттенков. Словообразующие и формообразующие частицы.

Значение и употребление частиц *не* и *ни*.

**Правописание частиц.** Различение на письме частиц *не* и *ни*; правописание частиц *не, ни* с различными частями речи; раздельное написание частиц *бы, ли, же* с другими словами; дефисное написание частиц *-то, -ка* с другими словами, частицы *все-таки*; раздельное написание частиц *как будто, как раз, все равно*; правописание частиц *лишь, уж*.

**Междометия и звукоподражательные слова.** Общая характеристика междометий как средства выражения эмоциональных реакций на окружающую действительность. Звукоподражательные слова как условное воспроизведение звучаний, сопровождающих действия предметов, и как явление национального характера.

### **Синтаксис и пунктуация**

**Введение в синтаксис.** Основные синтаксические единицы. Сочинение и подчинение как способы соединения синтаксических единиц. Связь синтаксиса с морфологией и лексикой.

**Словосочетание.** Сходство и различие словосочетания со словом и предложением. Виды подчинительной связи в словосочетаниях: согласование, управление и примыкание.

Классификация словосочетаний по структуре (простые и сложные), по природе стержневого слова (глагольные, именные и др.) и по выражаемым смысловым отношениям между компонентами (определительные, объектные, обстоятельственные и др.).

Отработка навыков синтаксической характеристики разных типов словосочетаний.

**Простое предложение.** Основные признаки предложения: смысловая законченность, предикативность, интонационное оформление. Классификация предложений по разным признакам и средства их оформления: 1) по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные); 2) по эмоциональной окраске (восклицательные – невосклицательные); 3) по грамматическому составу (двусоставные – односоставные); 4) по структуре (полные – неполные, распространенные – нераспространенные, осложненные – неосложненные).

**Двусоставные предложения.** Главные члены двусоставного предложения как его грамматическая основа. Подлежащее и способы его выражения.

Сказуемое, его виды и способы выражения (простое глагольное и именное; составное глагольное и именное).

Употребление тире между главными членами предложения.

**Односоставные предложения.** Способы выражения грамматической основы в односоставных предложениях (глагольные и именные). Характеристика именных (назывных) предложений, их стилистическое использование. Классификация глагольных односоставных предложений: личные (определенно-личные, неопределенно-личные,

обобщенно-личные) и безличные; способы выражения главного члена в безличных предложениях (безличные глаголы, безлично-предикативные наречия, страдательные причастия, неопределенная форма глагола, личные глаголы в значении безличных, слово *нет*). Синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Слова-предложения (*да – нет*), слова речевого этикета (Здравствуй - те!, Привет!, Пока!), обращения (- Эх, Маша, Маша!), их стилистическая характеристика и сфера употребления.

Способы различения односоставных и неполных предложений.

**Распространенные предложения.** Понятие и назначение второстепенных членов предложения, их смысловая и грамматическая связь с главными членами (группа подлежащего и группа сказуемого).

**Определение.** Назначение, синтаксическая функция и способы выражения определения. Распространенные и нераспространенные, согласованные и несогласованные определения. Приложение как особый вид определения.

Отработка навыков морфолого-синтаксической характеристики разных типов определений.

***Пунктуация при разных видах определения.***

**Дополнение.** Назначение, синтаксическая функция и способы выражения дополнения.

Прямое и косвенное дополнение. Способы выражения прямого дополнения (формы винительного и родительного падежей существительного). Дополнения распространенные и нераспространенные. Отличие дополнения от несогласованного определения.

Отработка навыков морфолого-синтаксической характеристики разных типов дополнений.

***Пунктуация при дополнениях.***

**Обстоятельство.** Назначение, синтаксическая функция и способы выражения обстоятельства. Разряды обстоятельств по значению. Обстоятельства распространенные и нераспространенные.

Отработка навыков морфолого-синтаксической характеристики разных типов обстоятельств.

***Пунктуация при обстоятельствах.***

**Однородные члены предложения.** Условия определения однородности (значение, способы выражения, синтаксическая функция, грамматическая связь с определяемым словом). Однородные определения и способы их выражения. Однородные дополнения и способы их выражения. Однородные обстоятельства и способы их выражения.

Обобщающее слово и его функция при однородных членах предложения; комбинации сочетания обобщающего слова с однородными членами.

***Пунктуация при однородных членах предложения.*** Обособление однородных и неоднородных определений, однородных дополнений и обстоятельств. Знаки препинания при обобщающих словах с однородными членами.

**Вводные и вставные компоненты предложения.** Назначение и способы выражения.

***Пунктуация при вводных и вставных компонентах.***

**Отработка навыков синтаксической характеристики разных типов простых предложений.**

### **Сложное предложение**

Понятие сложного предложения, его основные признаки. Средства связи частей сложного предложения (союзы, союзные слова, интонация и т. п.). Классификация сложных предложений по средствам связи (*союзные и бессоюзные*), по виду грамматической связи между частями (*сложносочиненные и сложноподчиненные*) и внутри каждого типа – по смысловым отношениям между частями сложного предложения.

**Сложносочиненное предложение (ССП).** Понятие ССП, средства связи частей ССП. Классификация ССП по смысловым отношениям между его частями (соединительные, пояснительные, противительные, разделительные).

#### ***Пунктуация в ССП.***

Отработка навыков построения структурных схем ССП и их синтаксической характеристики.

**Сложноподчиненное предложение (СПП).** Понятие СПП, средства связи частей СПП. Функции придаточных частей в СПП (распространенная характеристика определяемого слова главной части; возмещение недостающего компонента в главной части; конкретизация местоименного слова главной части; распространение всей главной части). Классификация и характеристика придаточных частей СПП (определятельных, изъяснительных, обстоятельственных, присоединительных, сравнительных и др.).

Понятие о разных видах подчинительной связи придаточных частей в СПП (однородное, неоднородное, смешанное подчинение).

#### ***Пунктуация в СПП.***

Отработка навыков построения структурных схем СПП и их синтаксической характеристики.

**Сложное бессоюзное предложение (СБП).** Понятие СБП, средства связи частей СБП. Классификация СБП по смысловым отношениям между его частями.

#### ***Пунктуация в СБП.***

Отработка навыков построения структурных схем СБП и их синтаксической характеристики.

**Осложненная структура разных видов сложных предложений,** пунктуация в них, отработка навыков построения структурных схем и синтаксической характеристики.

**Чужая речь.** Понятие чужой речи, ее разновидности. Прямая и косвенная речь. Трансформация прямой речи в косвенную (несобственно-прямая речь).

#### ***Пунктуация в предложениях с прямой и трансформированной прямой речью.***

**Текст и его строение.** Тема текста, основная мысль. Признаки текста: тематическое единство, развернутость, последовательность, связность (виды связи, средства связи), законченность. Типы речи (повествование, описание, рассуждение).

**Стили речи.** Функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой, разговорный, художественный). Признаки стилей речи: задачи речи, условия общения, отличительные черты, языковые средства.



### Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы

1. Валгина, Н. С. Орфография и пунктуация: справочник / Н.С. Валгина, В.Н. Светлышева. – М.:Высш. шк., 2011;
2. Власенков А. И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учеб. для 10–11 кл. общеобразовательных учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – любое издание;
3. ЕГЭ-2015. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2015;
4. Розенталь Д. Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д.Э. Розенталь. – М., 2013;
5. Светлышева В. Н. Русский язык. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. Полный курс подготовки к выпускным и вступительным экзаменам / В.Н. Светлышева. – М.: АСТ, 2013;
6. Солганик Г. Я. Русский язык. 10–11 кл. Стилистика: учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений, лицеев и гимназий / Г.Я. Солганик. – М.: Дрофа, 2006;
7. Сенина Н. А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2015: учеб.-метод. пособие / Н.А. Сенина. – Ростов н/Д.: Легин, 2015.

#### Интернет-ресурсы

1. <http://www.ege.edu.ru>
2. <http://www.rustest.ru>