

Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная  
академия имени А.Л. Штиглица»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

А.М. Фатеева

2016 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования –

программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки – 07.06.01 Архитектура

Профиль (направленность) подготовки: Теория и история архитектуры,

реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

(05.23.20)

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 3 года

Федеральное государственное образовательное учреждение

высшего образования  
«Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная  
академия имени А.Л. Штиглица»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.М. Фатеева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**высшего образования –**

**программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**по направлению подготовки – 07.06.01 Архитектура**

**Профиль (направленность) подготовки: Теория и история архитектуры,  
реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия  
(05.23.20)**

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 3 года

г. Санкт-Петербург

2016 год

Разработчики основной образовательной программы (ОПОП) аспирантуры:

И.о. проректора по научной работе,

кандидат искусствоведения \_\_\_\_\_

Т.В. Ковалева

Профессор центра инновационных образовательных проектов,

доктор архитектуры \_\_\_\_\_

М.С. Штиглиц

Руководитель ОПОП аспирантуры \_\_\_\_\_

Н.В. Петрова

Согласовано:

ОПОП аспирантуры рассмотрена и утверждена на заседании Методического совета:

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_

А.М. Фатеева

## **СОДЕРЖАНИЕ ОПОП аспирантуры**

1. Общие положения.
2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры.
3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры.
  - 3.1. Цель.
  - 3.2. Срок освоения.
  - 3.3. Трудоемкость.
  - 3.4. Требования к поступающему.
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры.
  - 4.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
  - 4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
  - 4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
  - 4.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
5. Требования к результатам освоения ОПОП аспирантуры.
  - 5.1. Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник.
  - 5.2. Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.
  - 5.3. Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.
  - 5.4. Формирование компетенций в учебном процессе.
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры.
  - 6.1. Структура ОПОП аспирантуры.
  - 6.2. Учебный план подготовки аспирантов.
  - 6.3. Календарный учебный график.
  - 6.4. Рабочие программы дисциплин.
  - 6.5. Программы педагогической и научно-исследовательской практик.
  - 6.6. Программа научных исследований.
7. Условия реализации ОПОП аспирантуры.
  - 7.1. Кадровое обеспечение.
  - 7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
  - 7.3. Материально-техническое обеспечение.
  - 7.4. Финансовые условия реализации.
8. Контроль качества освоения ОПОП аспирантуры. Фонды оценочных средств.
9. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица» (ФГБОУ ВО «СПГХПА им. А.Л. Штиглица») по направлению подготовки 07.06.01 – Архитектура и профилю подготовки (направленности) – Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия (05.23.20) представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

## **2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 872 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица» (в действующей редакции);
- Локальные акты ФГБОУ ВО «СПГХПА им. А.Л. Штиглица».

### **3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры**

#### **3.1. Цель**

Целью ОПОП аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **3.2. Срок освоения**

Срок освоения ОПОП аспирантуры составляет: по очной форме обучения – 3 года.

#### **3.3. Трудоемкость**

Объем ОПОП аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и её составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для ОПОП аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). Трудоемкость освоения ОПОП аспирантуры – 180 зачетных единиц за весь период обучения.

#### **3.4. Требования к поступающему**

Поступающий на обучение по ОПОП аспирантуры должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалитет или магистратура).

### **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры**

#### **4.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, включает:

- проведение теоретических исследований в области архитектуры, включая функциональные, конструктивные и композиционные аспекты проектирования, типологию зданий и сооружений, а также доступной среды для людей с ограниченными возможностями;
- исследование проблем сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды, отдельных архитектурных комплексов и зданий, воссоздания утраченных архитектурных памятников;
- разработку научных проблем создания здоровой и комфортной среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения на базе физико-технических принципов проектирования;

- обновление и совершенствование нормативной базы в области архитектуры, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов профессиональной деятельности;
- проведение учебной и учебно-методической работы в высших и средних специальных учебных заведениях;
- исследования социальных, технических и градостроительных проблем устойчивого развития архитектуры.

#### 4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, являются:

- искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами и интерьером) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом;
- история архитектуры, культуры и общества и их закономерности развития;
- памятники архитектуры и градостроительства;
- ценности историко-архитектурного наследия.

#### 4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области архитектуры;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

#### 4.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
<b>Наименование Профессионального стандарта: Преподаватель</b> (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)	
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J)	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/02.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)

Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – К)	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – К/01.7)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПО (код – К/02.6)
	Участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО под руководством специалиста более высокой квалификации (код – К/03.6)
	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код – К/04.7)
<b>Наименование Профессионального стандарта: Научный работник</b> (научная (научно-исследовательская) деятельность)	
Управлять собственной деятельностью и развитием (код – А.7)	Управлять собственным развитием (код – А/01.7)
	Управлять собственной деятельностью (код – А/02.7)
Организовывать текущую деятельность в подразделении (код – В.8)	Организовывать выполнение проектов в подразделении (код – В/01.8)
	Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении (код – В/02.8)
	Реализовывать изменения (код – В/03.8)
	Управлять рисками (код – В/04.8)
	Осуществлять межфункциональное взаимодействие (код – В/05.8)
	Принимать эффективные решения (код – В/06.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешней среды (код – В/07.8)
Осуществлять текущую реализацию проектов (код – С.7)	Управлять данными (код – В/08.8)
	Участвовать в реализации проектов (код – С/01.7)
	Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы (код – С/02.7)
	Реализовывать изменения (код – С/03.7)
	Осуществлять межфункциональное взаимодействие (код – С/04.7)
	Принимать эффективные решения (код – С/05.7)
Управлять материальными, нематериальными и финансовыми ресурсами подразделения (код – D.8)	Взаимодействовать с субъектами внешней среды (код – С/06.7)
	Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами (код – D/01.8)
Управлять человеческими ресурсами подразделения (код – E.8)	Управлять нематериальными ресурсами (код – D/02.8)
	Обеспечивать условия для работы персонала (код – E/01.8)
	Участвовать в подборе и адаптации персонала (код – E/02.8)
	Организовывать обучение и развитие персонала подразделения (код – E/03.8)
	Поддерживать мотивацию персонала (код – E/04.8)
	Управлять конфликтными ситуациями (код – E/05.8)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код – E/06.8)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код – E/07.8)
	Управлять командой подразделения (код – E/08.8)
Создавать условия для обмена знаниями в подразделении (код – E/09.8)	
Поддерживать эффективные	Управлять конфликтными ситуациями (код – F/01.7)



взаимоотношения в коллективе (код – F.7)	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код – F/02.7)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения (код – F/03.7)
	Управлять командой (код – F/04.7)
Создавать и поддерживать безопасные условия труда и обеспечивать экологическую безопасность в подразделении (код – G.8)	Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/ экологической безопасности подразделения (код – G/01.8)
	Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении (код – G/02.8)
	Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения (код – G/02.8)
Поддерживать безопасные условия труда и соблюдать требования экологической безопасности в подразделении (код – H.7)	Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения (код – H/01.7)
Управлять информацией в подразделении (код – I.8)	Поддерживать механизмы движения информации в подразделении (код – I/01.8)
	Осуществлять защиту информации в подразделении (код – I/02.8)
Поддерживать движение информации в подразделении (код – J.7)	Поддерживать механизмы движения информации в подразделении (код – J/01.7)
	Осуществлять защиту информации в подразделении (код – J/02.7)

## 5. Требования к результатам освоения ОПОП аспирантуры

5.1. Виды **универсальных** компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

5.2. Виды **общепрофессиональных** компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-3);
- способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4);
- способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК -7).
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)

5.3 Виды **профессиональных** компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность вести самостоятельную (в том числе руководящую) научно-исследовательскую деятельность; способность к исследованию и анализу отечественной и зарубежной нормативно-правовой основы обеспечения архитектурной деятельности, в т.ч. в области реконструкции и реставрации; способностью использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности (ПК-1);
- способность исследовать проблемы сохранения, консервации, реставрации и модернизации исторически сложившейся городской среды, использования объектов архитектурного и градостроительного наследия (ПК-2);
- способность применять исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды (ПК-3);
- способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования; способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотношенный с реальной ситуацией в области реконструкции и реставрации памятников архитектурного наследия (ПК-4);

- способность на современном уровне оформлять результаты научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, в виде научных публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, общественности (ПК-5);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной педагогической и научно-исследовательской деятельности в области теории и истории архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (в том числе и на иностранном языке) (ПК-6);
- способность к передаче исследовательского опыта и осуществлению преподавательской деятельности в образовательных учреждениях высшего образования, используя существующие программы и учебно-методические материалы (в том числе и на иностранном языке) (ПК-7);
- способность к научной деятельности и разработке инновационных подходов в области педагогики по проблемам изучения архитектурного наследия; способность разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин (ПК-8);
- способность разрабатывать в рамках теоретического знания фундаментальные проблемы архитектуры: ее социальные и социально-функциональные аспекты, формо- и стилеобразование, семантику, эстетику и художественную образность, а также конструктивно-техническую, экономическую, социально-культурную и экологическую обусловленность архитектурной деятельности, этнокультурные и региональные особенности, сохранение историко-культурных ценностей, архитектурного наследия, взаимоотношение традиций и новаторства, творческое освоение исторического опыта (ПК-9);
- способность к изучению в рамках исторического знания закономерностей развития архитектуры в связи с общими закономерностями исторического процесса, истории культуры и общества; к выявлению и изучению памятников архитектуры и градостроительства, закономерностей и особенностей процесса развития профессионального мастерства с древних времен до современности, роли и места российской архитектуры в мировом архитектурном процессе творчества мастеров архитектуры (ПК-10);
- способность к анализу ценностей исторического наследия, проблем его сохранения и включения в систему мировой культуры, выработке новых теоретических и научно обоснованных подходов к решению практических вопросов сохранения и восстановления конструкций и облика памятников архитектуры, анализу накопленного опыта (ПК-11);
- способность на основе проведенных исследований выработать предложения по проблемам сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды, отдельных архитектурных комплексов и зданий, воссоздания утраченных архитектурных памятников (ПК-12).

#### 5.4. Формирование компетенций в учебном процессе

Формирование компетенций при изучении дисциплин (модулей) ОПОП аспирантуры представлено в таблице ниже и детализировано в Учебном плане (раздел «Компетенции»; прилагается).

Компетенция	Дисциплины и модули, формирующие и проверяющие сформированность компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Методика написания диссертационного исследования                      Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия                      Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)                      Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)                      Научно-исследовательская деятельность                      Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук                      Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)                      Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура                      Техническая эстетика и дизайн</p>
<p>УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>История и философия науки                      Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия                      Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)                      Научно-исследовательская деятельность                      Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук                      Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура                      Техническая эстетика и дизайн</p>
<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по</p>	<p>Педагогика и психология высшей школы                      Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и</p>

решению научных и научно-образовательных задач	опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык Технологии научной коммуникации. Характеристика научного стиля Проблемы анализа художественных произведений Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Технологии научной коммуникации. Характеристика научного стиля Педагогика и психология высшей школы Реставрация и реконструкция архитектуры в XX-XXI веке. Основы законодательства Архитектура XX-XXI века Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Технологии научной коммуникации. Характеристика научного стиля Методика написания диссертационного исследования Педагогика и психология высшей школы Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1: владение методологией	Методика написания диссертационного

<p>теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры</p>	<p>исследования Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ОПК-2: владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Основы права интеллектуальной собственности Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ОПК-3: способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов</p>	<p>Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ОПК-4: способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект</p>	<p>Методика написания диссертационного исследования Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>

<p>ОПК-5: способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций</p>	<p>Технологии научной коммуникации. Характеристика научного стиля Методика написания диссертационного исследования Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ОПК-6: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	<p>Методика написания диссертационного исследования Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Реставрация и реконструкция архитектуры в XX-XXI веке. Основы законодательства Архитектура XX-XXI века Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ОПК-7: готовность организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры</p>	<p>Педагогика и психология высшей школы Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)</p>

	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-8: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Педагогика и психология высшей школы Проблемы анализа художественных произведений Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1: способность вести самостоятельную (в том числе руководящую) научно-исследовательскую деятельность; способность к исследованию и анализу отечественной и зарубежной нормативно-правовой основы обеспечения архитектурной деятельности, в т.ч. в области реконструкции и реставрации; способностью использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности	Технологии научной коммуникации. Характеристика научного стиля Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Реставрация и реконструкция архитектуры в XX-XXI веке. Основы законодательства Архитектура XX-XXI века Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-2: способность исследовать проблемы сохранения, консервации, реставрации и модернизации исторически сложившейся городской среды, использования объектов архитектурного и градостроительного наследия	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Реставрация и реконструкция архитектуры в XX-XXI веке. Основы законодательства Архитектура XX-XXI века Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-3: способность применять исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности



	<p>(научно-исследовательская)  Научно-исследовательская деятельность  Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
<p>ПК-4: способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования; способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией в области реконструкции и реставрации памятников архитектурного наследия</p>	<p>Методика написания диссертационного исследования  Реставрация и реконструкция архитектуры в XX-XXI веке. Основы законодательства  Архитектура XX-XXI века  Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)  Научно-исследовательская деятельность  Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
<p>ПК-5: способность на современном уровне оформлять результаты научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, в виде научных публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, общественности</p>	<p>Основы права интеллектуальной собственности  Методика написания диссертационного исследования  Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)  Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)  Научно-исследовательская деятельность  Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ПК-6: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной педагогической и научно-исследовательской деятельности в области теории и истории архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (в том числе и на иностранном языке)</p>	<p>Педагогика и психология высшей школы  Проблемы анализа художественных произведений  Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)  Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)  Научно-исследовательская деятельность  Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой</p>

	степени кандидата наук
ПК-7: способность к передаче исследовательского опыта и осуществлению преподавательской деятельности в образовательных учреждениях высшего образования, используя существующие программы и учебно-методические материалы (в том числе и на иностранном языке)	Иностранный язык Педагогика и психология высшей школы Проблемы анализа художественных произведений Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-8: способность к научной деятельности и разработке инновационных подходов в области педагогики по проблемам изучения архитектурного наследия; способность разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин	Основы права интеллектуальной собственности Технологии научной коммуникации. Характеристика научного стиля Педагогика и психология высшей школы Проблемы анализа художественных произведений Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
ПК-9: способность разрабатывать в рамках теоретического знания фундаментальные проблемы архитектуры: ее социальные и социально-функциональные аспекты, формо- и стилеобразование, семантику, эстетику и художественную образность, а также конструктивно-техническую, экономическую, социально-культурную и экологическую обусловленность архитектурной деятельности, этнокультурные и региональные особенности, сохранение историко-культурных ценностей, архитектурного наследия, взаимоотношение традиций и новаторства, творческое освоение исторического опыта	История и философия науки Методика написания диссертационного исследования Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-10: способность к изучению в рамках исторического знания закономерностей развития архитектуры в связи с общими закономерностями исторического процесса, истории культуры и общества; к выявлению и изучению памятников архитектуры и градостроительства, закономерностей и особенностей процесса развития	История и философия науки Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

<p>профессионального мастерства с древних времен до современности, роли и места российской архитектуры в мировом архитектурном процессе творчества мастеров архитектуры</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ПК-11: способность к анализу ценностей исторического наследия, проблем его сохранения и включения в систему мировой культуры, выработке новых теоретических и научно обоснованных подходов к решению практических вопросов сохранения и восстановления конструкций и облика памятников архитектуры, анализу накопленного опыта</p>	<p>Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Реставрация и реконструкция архитектуры в XX-XXI веке. Основы законодательства Архитектура XX-XXI века Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
<p>ПК-12: способность на основе проведенных исследований выработать предложения по проблемам сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды, отдельных архитектурных комплексов и зданий, воссоздания утраченных архитектурных памятников</p>	<p>Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Реставрация и реконструкция архитектуры в XX-XXI веке. Основы законодательства Архитектура XX-XXI века Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>

## **6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры**

В соответствии с нормативно-правовыми документами, перечисленными в п.2 настоящего ОПОП аспирантуры, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, программой научно-исследовательской деятельности, оценочными средствами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

## 6.1. Структура ОПОП аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>
Базовая часть	
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
<b>Блок 2 «Практики»</b>	<b>141</b>
Вариативная часть	
<b>Блок 3 «Научно-исследовательская работа»</b>	<b>141</b>
Вариативная часть	
<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>
Базовая часть	
<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>180</b>

## 6.2. Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план подготовки аспирантов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 07.06.01 – Архитектура, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 872.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план подготовки аспиранта по направлению 07.06.01 – Архитектура и профилю 05.23.20 – Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия.

## 6.3. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП аспирантуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике (прилагается).

## 6.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая факультативные дисциплины, полные рабочие программы дисциплин и модулей прилагаются.

## 6.5. Программы педагогической и научно-исследовательской практик

В соответствии с п. 6.4 ФГОС по направлению подготовки 07.06.01 – Архитектура, в блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая, научно-исследовательская практики). Аннотации рабочих программ и полные рабочие программы практик прилагаются.

#### 6.6. Программа модуля «Научные исследования»

Объем научных исследований аспиранта составляет 4644 ч (129 з.е.). Программа научных исследований аспиранта является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта. Общая программа научных исследований прилагается.

### 7. Условия реализации ОПОП аспирантуры

#### 7.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ОПОП аспирантуры соответствует требованиям ФГОС:

- реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СПГХПА им. А.Л. Штиглица, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии);
- доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 75 процентов;
- научные руководители, назначаемые аспирантам, имеют учёную степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность и (или) участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

#### 7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин. Обучающимся представляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах СПГХПА им. А.Л. Штиглица.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе академии <http://lib.ghpa.ru:8087/jirbis2/>, электронно-библиотечной системе «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/>. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПГХПА им. А.Л. Штиглица.

### 7.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база СПГХПА им. А.Л. Штиглица соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Академия имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В реализации ОПОП принимают участие следующие кафедры: искусствоведения, гуманитарных и инженерных дисциплин, общественных дисциплин и истории искусства, Центр инновационных образовательных проектов.

## 8. Контроль качества освоения ОПОП аспирантуры.

### Фонды оценочных средств

В соответствии с п. 40 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», контроль качества освоения ОПОП аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Для этого в СПГХПА им. А.Л. Штиглица созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий,

контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Оценочные средства представлены в рабочих программах дисциплин.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится два раза в год и регламентируется Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающегося является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП аспирантуры в полном объеме. Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

9. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Реализация ОПОП аспирантуры обеспечена дополнительными нормативно-методическими локальными документами (прилагаются).