

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННАЯ АКАДЕМИЯ
имени А.Л. Штиглица»**

ПРИНЯТО
на заседании Учёного Совета
СПГХПА им. А.Л. Штиглица
от 08.02.2018 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
СПГХПА им. А.Л. Штиглица
А.Н. Кислицына
«08» февраля 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и
создания условий для инклюзивного образования
(бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)

СОГЛАСОВАНО.
Председатель студсовета
СПГХПА им.А.Л.Штиглица
П.А.Бокова



Санкт-Петербург
2018

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры",
 - Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,
 - Приказами, инструктивными письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор),
 - Уставом и локальными нормативными актами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица» (далее - Академия),
 - Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.
- 1.2. Настоящее положение определяет порядок организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и создания условий для инклюзивного образования в Академии по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, аспирантуры.
- 1.3. Требования настоящего Положения обязательны для применения во всех структурных подразделениях Академии, реализующих образовательные программы высшего образования.
- 1.4. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются Правилами приёма, утверждаемыми Академией ежегодно.

2. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 2.1. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
- 2.2. Академией должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.3. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Академии и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.4. В целях доступности получения высшего образования по образовательным

программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

2.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися.

2.6. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.7. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.8. Обучающиеся, имеющие инвалидность, входят в специальную медицинскую группу и занимаются по индивидуальной программе лечебной физической культурой, назначенной лечащим врачом или преподавателем специальной медицинской группы.

2.9. Порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективная физическая культура и спорт» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов лечебной физической культуры, здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

2.10. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы по адаптивному физическому воспитанию, как правило, не менее двух раз в неделю. Они реализуются в форме: лекций, практических и методических занятий по физической культуре, а также предусмотрены проведение физкультурно оздоровительных мероприятий и праздников. Осуществляется адаптивное физическое воспитание для обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья в специально медицинской группе.

2.11. Форма итогового контроля определяется по усмотрению преподавателя и указывается в рабочей программе дисциплины для каждого конкретного направления подготовки. Как правило, это может быть проведение письменных контрольных работ, устных опросов и бесед, тестирований, подготовка рефератов, докладов, что позволяет оценить степень освоения ряда тем и видов учебной работы.

2.12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.13. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья проходят все виды практик в соответствии с учебным планом, программой практики в соответствии с договорами с профильными организациями, предоставляющими базы практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.14. Академия обеспечивает наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

2.15. При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в случае необходимости предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.