

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
имени А.Л. Штиглица»**

ПРИНЯТО  
на заседании Учёного Совета  
СПГХПА им. А.Л. Штиглица  
от 08.02.2018 г.  
протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора  
СПГХПА им. А.Л. Штиглица  
А.Н. Кислицына  
«08» февраля 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе  
(бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантуры)

СОГЛАСОВАНО.  
Председатель студсовета  
СПГХПА им.А.Л.Штиглица  
П.А.Бокова

Санкт-Петербург  
2018

## 1. Общие положения

1.1. Документ разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» с изменениями и дополнениями от 05.04.2016;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Приказами, инструктивными письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по реализации основных образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры) в Академии.

## 2. Формы и порядок реализации контактной работы

2.1. Контактная работа обучающихся с преподавателем - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем. В учебном плане образовательной программы контактная работа обучающихся с преподавателем разделяется по видам учебных занятий. Часы, выделяемые на контактную работу обучающихся с преподавателем, указываются в учебном плане образовательной программы и рабочей программе дисциплины.

2.2. Цель организации контактной работы - обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки выпускников Академии по направлениям подготовки (специальностям), позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

2.3. Контактная работа может быть как аудиторная, так и внеаудиторная.

2.4. Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем - это работа обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях Академии (аудиториях, мастерских, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии преподавателя.

2.5. Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем - это работа обучающихся по освоению образовательной программы, в случае, когда взаимодействие обучающихся и преподавателя друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие.

2.6. По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля

успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее - занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы или иные аналогичные занятия (далее вместе - занятия семинарского типа);
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);
- групповые и индивидуальные консультации.

2.7. Аудиторная контактная работа обучающихся с педагогическим работником реализуется в следующих формах:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем, обучающимся (далее - занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы или иные аналогичные занятия (далее вместе - занятия семинарского типа);
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой и научно-исследовательской работой);
- промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная) аттестация обучающихся (далее - аттестационные испытания);
- иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися.

2.8. Качество освоения основной образовательной программы (ОП) обучающимися оценивается преподавателями Академии в ходе контактной работы посредством:

- текущего (в течение семестра) контроля за успеваемостью;
- промежуточной аттестации (период сдачи зачетов и экзаменов);
- итоговой аттестации выпускников.

2.9. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

2.10. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

2.11. При проведении групповых практических занятий и иных видов занятий семинарского типа учебная группа может разделяться на подгруппы (минимальный численный состав подгруппы для бакалавриата, специалитета, магистратуры - 10 человек, аспирантура- 1).

2.12. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.13. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

- 2.14. Для всех видов аудиторных учебных занятий в Академии устанавливается продолжительность учебного занятия 90 минут.
- 2.15. Форма проведения контактной работы студентов-инвалидов с преподавателями устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.
- 2.16. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе контактной работы с преподавателем пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.
- 2.17. Порядок организации учебного процесса при получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии внутренними локальными актами Академии;
- 2.18. Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре и спорту (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета осуществляется в соответствии внутренними локальными актами Академии;
- 2.19. Академия до начала обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Учебное расписание составляется на каждый учебный семестр, размещается на информационных стендах и на сайте Академии.

### **3. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем**

- 3.1. Максимальный и минимальный объем занятий лекционного и семинарского типов определяется учебным планом ОПОП в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, а также настоящим положением.
- 3.2. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем при реализации ОПОП составляет:
- 3.2.1. для обучающихся очной формы:
- по программам бакалавриата и специалитета - не менее 24 академических часов в неделю, последний семестр обучения - не менее 16 академических часов в неделю;
  - по программам магистратуры - не менее 10 академических часов в неделю, последний семестр обучения - не менее 6 академических часов в неделю;
  - по программам аспирантуры - не менее 8 академических часов в неделю, последний семестр обучения - не менее 2 академических часов в неделю;
- 3.2.2. для обучающихся заочной формы:
- по программам бакалавриата - не менее 140 академических часов в год, последний курс обучения - не менее 50 академических часов в год;
  - по программам магистратуры - не менее 100 академических часов в год, последний курс обучения не менее 40 академических часов в год;
  - по программам аспирантуры – не более 80 академических часов в год, последний курс обучения – не менее 20 академических часов в год.

### **4. Максимальный объем контактной работы**

- 4.1. Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся по очной форме, а также получающих образование в сокращенные сроки при ускоренном обучении, устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы.
- 4.2. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов устанавливается в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

4.3. Если в ФГОС ВО не определен максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов, то необходимо придерживаться следующего:

- занятия лекционного типа не могут составлять более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию образовательной программы, если иное не установлено образовательным стандартом по конкретному направлению подготовки;
- объем занятий семинарского типа может составлять 100 процентов аудиторных занятий, отведенных на реализацию образовательной программы, если иное не установлено образовательным стандартом по конкретному направлению подготовки.

4.4. Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся по очной форме обучения устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы.

4.5. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4.6. Если в ФГОС ВО не определен максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения, то он не должен превышать 42 академических часа. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

4.7. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в год при освоении основной образовательной программы в заочной форме обучения 250 часов за учебный год.