

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ А.Л. ШТИГЛИЦА»  
(ФГБОУ СПГХПА им. А.Л. Штиглица)



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки  
50.03.01 ИСКУССТВА И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

Квалификация (степень): бакалавр  
(4 года обучения)

Форма обучения очная

**С-Петербург 2016 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 50.03.01 ИСКУССТВА И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриата).

*1.3.1. Миссия, цели и задачи ООП ВПО.*

*1.3.2. Срок освоения ООП ВПО.*

*1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО.*

1.4. Требования к абитуриенту.

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО.

### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 50.03.01 ИСКУССТВА И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ.

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Рабочие программы учебных курсов

4.4. Программы учебной и производственной практик

### 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 50.03.01 ИСКУССТВА И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО.

### 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

6.1. Характеристика воспитательной работы.

6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий.

### 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА.

7.1. Текущая и промежуточная аттестация

*7.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (тесты, вопросы и задания для контрольных*

*работ и коллоквиумов, тематика докладов, эссе, рефератов, программы экзаменов и т.п.)*

## **7.2. Требования к итоговой государственной аттестации.**

- 7.2.1. *Требования к выпускной квалификационной работе*
- 7.2.2. *Требования к итоговому государственному экзамену*
- 7.2.3. *Примерный перечень тем ВКР*
- 7.2.4. *Программа итогового государственного экзамена*

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

**8.1.** Перечень документов, регламентирующих учебный процесс по данной ООП

**8.2.** Перечень вузовских документов, регламентирующих учебный процесс по ООП.

## **9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.**

В состав ООП входят следующие **ПРИЛОЖЕНИЯ**:

- Приложение 1. Компетенции выпускника вуза как совокупный результат образования по завершении освоение ООП ВПО
- Приложение 2. Учебный план
- Приложение 3. Календарный учебный график
- Приложение 4. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП
- Приложение 5. Рабочие программы дисциплин
- Приложение 6. Рабочие программы учебных практик
- Приложение 7. Программа производственной практики
- Приложение 8. Отчеты по практикам
- Приложение 9. Фонд оценочных средств
- Приложение 10. Контроль остаточных знаний
- Приложение 11. Учебно-методический комплекс для самостоятельной работы студентов
- Приложение 12. Результаты промежуточной аттестации (в т.ч. курсовые работы)



### 1.1. Общие сведения

Основная образовательная программа высшего профессионального образования бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО СПГХПА им. А.Л. Штиглица по направлению подготовки 50.03.01 ИСКУССТВА И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (далее – ООП ВПО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академией им. А.Л. Штиглица с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня 2015 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 N 30163);
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 N 1245 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр»...» (Зарегистрировано в Минюсте России 31 декабря 2013 г. N 30964) с изменениями и дополнениями от 25.03.2015;
- Приказ Минобрнауки РФ от 25 марта 2003 г. N 1155 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 мая 2003 г. Регистрационный N 4490);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, утвержденный приказом



Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2010 г. № 7;

- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки, рекомендованная Учебно-методическим объединением вузов по образованию в области архитектуры (Московский архитектурный институт);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;
- Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. Письмо директора Департамента государственной политики в образовании И.М. Реморенко от 13 мая 2010 № 03-956;
- О профилях и специализациях ООП высшего профессионального образования, Письмо Директора Департамента профессионального образования Минобрнауки России Т.М. Давыденко №12-532 от 31.03.2011 года с приложением;
- Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России и УМО по образованию в области архитектуры;
- Устав ФБГОУ ВПО СПГХПА им. А.Л. Штиглица;
- Положение ФБГОУ ВПО СПГХПА им. А.Л. Штиглица об основных образовательных программах высшего профессионального образования;
- Положение ФБГОУ ВПО СПГХПА им. А.Л. Штиглица об организации учебного процесса;
- Положение ФБГОУ ВПО СПГХПА им. А.Л. Штиглица о фонде оценочных средств по учебной дисциплине;
- Положение ФБГОУ ВПО СПГХПА им. А.Л. Штиглица о подготовке и проведении практик обучающихся;
- Положение ФБГОУ ВПО СПГХПА им. А.Л. Штиглица о порядке осуществления выбора студентами учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ.
- Положение об Аттестационных комиссиях ФБГОУ ВПО СПГХПА им. А.Л. Штиглица;
- Положение ФБГОУ ВПО СПГХПА им. А.Л. Штиглица об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Положение ФБГОУ ВПО СПГХПА им. А.Л. Штиглица об электронной библиотеке.

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат).**

#### **1.3.1. Миссия, цели и задачи ООП ВПО по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки.**

Социальная значимость – миссия ООП ВПО по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний, практических навыков и инновационных технологий осуществлять научную и творческую деятельность в области искусства и гуманитарных наук, связанную с оценкой способов функционирования



искусства в обществе и реализуемой в учреждениях сферы образования, науки, культуры, искусства и управления.

*Основная цель* ООП ВПО: создание условий для формирования у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации по следующим видам профессиональной деятельности: образовательная, творческая, духовная, организационно-управленческая и научно-исследовательская в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки.

*Основные задачи* ООП ВПО:

1. Определяет набор требований к выпускникам по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки;
2. Регламентирует последовательность и модульность освоения общекультурных и профессиональных компетенций;
3. Формирует информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
4. Определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ООП;
5. Регламентирует критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества её результатов.

*1.3.2. Срок освоения ООП ВПО.*

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки срок освоения ООП составляет:

- очная форма обучения – 4 года;
- заочная форма обучения – 5 лет.

*1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО.*

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки составляет 240 зачетных единиц (включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП).

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Согласно Перечню направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 января 2011 г. № 25, предусмотрены дополнительные требования к абитуриенту – наличие способностей, проверяемых профессиональными испытаниями. При приеме на ООП по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки проводятся испытания профессиональной направленности, которые ежегодно утверждаются приемной комиссией СПГХПА им. А.Л. Штиглица.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА по НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 50.03.01 ИСКУССТВА И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

**2.1. Область профессиональной деятельности** бакалавров включает: педагогическую, культурно-просветительскую и творческую сферы, исследование общественных и культурных явлений, анализ развития искусства и особенностей его функционирования в современном обществе, познание, исполнение и создание произведений искусства в различных формах.



## **2.2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки являются:**

образовательные системы, научно-исследовательские процессы, культурно-просветительские явления, духовная и гуманитарная сфера.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:** образовательная, научно-исследовательская, творческая, организационно-управленческая, духовная. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: педагогическую, культурно-просветительскую и творческую сферы, исследование общественных и культурных явлений, анализ развития искусства и особенностей его функционирования в современном обществе.

*Задачи в области педагогической деятельности:*

- осуществлять процесс обучения и воспитания в учебных заведениях общего, дополнительного и среднего профессионального образования; формировать профессиональные знания, умения и навыки, потребность творческого отношения к процессу обучения, качеству овладения навыками и усвоению знаний; создавать психолого-эргономические, педагогические условия для успешного личностно-профессионального становления обучающегося; материалы, учебные пособия в соответствии с нормативными правовыми актами; анализировать факторы формирования и закономерности развития современного языка искусств, особенности и перспективы их развития; планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс, опираясь на традиционные и авторские подходы и модели обучения, воспитания; систематически повышать уровень профессиональной квалификации; оценивать потенциальные возможности обучающихся, выстраивать стратегии обучения и воспитания; формировать духовно-нравственные ценности и идеалы личности на основе исторических и национально-культурных традиций; способствовать творческому саморазвитию обучающихся, подготавливая их к выполнению определенных социальных ролей в современном обществе;

*в области организационно-управленческой деятельности:*

- участвовать в продвижении художественного продукта на рынке искусства; находить организационно-управленческие решения в различных ситуациях, нести за них ответственность;

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- оказывать художественно-эстетическое воздействие на формирование окружающей среды; содействовать формированию художественно-эстетических взглядов общества через профессиональную, общественную и просветительскую деятельность; проводить научно-популярное освещение основных проблем теории и истории искусства; содействовать преобразованию содержания новых научных фактов, сведений, учебно-познавательной информации в сфере искусства с целью распространения знаний среди населения, повышения его общеобразовательного, общенаучного и культурного уровня; проводить экскурсии, выступать с общедоступными лекциями, сообщениями, готовить выставки, экспозиции, проводить информационно-консультативные мероприятия; содействовать развитию собственного исследовательского потенциала и профессионального мастерства, повышению уровня профессиональной компетентности научного, педагогического и руководящего интеллектуального, творческого кадрового корпуса России, стран ближнего и дальнего зарубежья в сфере искусства; способствовать накоплению, сохранению и приумножению научных, образовательных, культурно-просветительских, духовно-



нравственных и интеллектуальных ценностей, созданию и продвижению высокохудожественной продукции искусства; реализовывать совместно с профессиональным сообществом виртуально распределенные формы и технологии обучения, стажировки и иные образовательные профессионально ориентированные научные, учебные, творческие программы с активным использованием разнообразных социальных, психолого-педагогических и информационных технологий, радио, телевидения и иных технических средств коммуникаций; содействовать формированию общемирового научного, образовательного и культурно-просветительского пространства, вмещающего в себя все многообразие культурно-образовательного, национального ареала современных достижений художественной практики;

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- участвовать в проведении научных исследований и разработок по отдельным разделам, этапам, заданиям темы в качестве исполнителя или соисполнителя; осуществлять простые эксперименты и наблюдения; собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений; разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО**

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. В результате освоения данной ООП специальности выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

готовностью к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-2);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4)

способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);

готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-7);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-9);

способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-10).

3.2. Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:



способностью понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте (ПК-1);

способностью анализировать основные контексты социального взаимодействия (ПК-2);

способностью ориентироваться среди различных типов словесной культуры (ПК-3);  
готовностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ПК-4);

способностью находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-5);

способностью к проведению научно-исследовательской работы и грамотному оформлению и презентации материалов и результатов исследования (ПК-6);

способностью использовать знание иностранного языка на определенном уровне для решения конкретных профессиональных задач (ПК-7).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВПО**

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется годовым календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик.

**4.1. Годовой календарный учебный график.**

**4.2. Учебный план.**

**4.3. Рабочие программы дисциплин.** Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

**4.4. Программы учебной и производственной практик.** В соответствии с ФГОС ВПО практика является обязательным разделом ООП бакалавриата по направлению подготовки 035300 Искусства и гуманитарные науки и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций обучающихся. При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика. Цели и задачи, практические навыки и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики. *(Приложение 10, 11)*

#### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 50.03.01 - ИСКУССТВА И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

В соответствии со Статьей 5 Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков



обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями творческих союзов, мастер-классы экспертов и специалистов.

**5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО.** Профессорско-преподавательский состав вуза, обеспечивающий реализацию ООП ВПО по направлению подготовки 50.03.01 ИСКУССТВА И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ, состав научных работников вуза, привлекаемых к реализации ООП ВПО, а также штатный состав учебно-вспомогательного персонала вуза, участвующий в реализации данной ООП ВПО соответствуют требованиям ФГОС.

**5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО.**

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по дисциплинам, практикам, НИР и др., включенным в учебный план ООП ВПО;

- документы, отражающие характеристику условий библиотечно-информационного обслуживания в вузе студентов и преподавателей при реализации конкретной ООП ВПО, а также информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса по конкретной ООП ВПО (студентов, ППС, руководителей подразделений).

**5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО.**

Материально-технические условия реализации ООП ВПО по направлению подготовки 50.03.01 ИСКУССТВА И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ, обеспечивают:

- проведение аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.);

- условия для самостоятельной учебной работы студентов;

- условия для проведения учебных и производственных практик и научно-исследовательской работы студентов;

- условия для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ООП ВПО;

- условия для воспитательной работы со студентами. СПГХПА им. А.Л. Штиглица располагает специально оборудованными кабинетами и аудиториями, специализированными компьютерными классами и производственными мастерскими.

## **6.ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

### **6.1.Характеристика воспитательной работы.**

В процессе подготовки бакалавров реализуются основные направления воспитательной работы, определенные приказом Минобрнауки России от 27.12.2002 года №4670 и Концепцией воспитательной работы СПГХПА им. А.Л. Штиглица. Воспитательная работа осуществляется по следующим основным направлениям:

- *Гражданско-правовое воспитание.* Критериями правового воспитания являются знание законов и действующих в академии нормативных документов, их соблюдение, способность защитить собственные законные права, а также понимание неразрывной связи между правами и обязанностями граждан (введены курсы «Правоведение» и «Политология»).

- *Духовно-нравственное воспитание.* Формами работы в данном направлении являются (помимо обязательных занятий по физической культуре, психологии и др. дисциплин): организация оздоровления студентов, деятельность по улучшению их бытовых условий, пропаганда здорового образа жизни, организация коллективного отдыха, концертов, праздников и других акций с положительным нравственным содержанием. Оказывается помощь студенческим семьям и социально незащищенным студентам, психологическая поддержка в трудных жизненных ситуациях;



- *Физическое воспитание.* Помимо занятий физической культурой, физическое воспитание проходит в форме работы спортивных секций, участия в соревнованиях, в Днях здоровья, в культурно-оздоровительных фестивалях и др.

## **6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий.**

Студенты, обучающиеся по очной форме и получающие образование за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Иногородним обучающимся на период обучения предоставляется общежитие. С каждым обучающимся, проживающим в общежитии, заключается договор в установленной форме.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА.**

В соответствии с ФГОС ВПО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

### **7.1. Текущая и промежуточная аттестация.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП вуз создает фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы, задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

На основе требований ФГОС ВПО и Положения о проведении текущей и промежуточной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, по направлению подготовки 035300 Искусства и гуманитарные науки разработаны:

*7.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (тесты, вопросы и задания для контрольных работ и коллоквиумов, тематика докладов, эссе, рефератов, программы экзаменов и т.п.)*

**7.2. Требования к итоговой государственной аттестации.** Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и Государственный экзамен (введен по решению Ученого совета СПГХПА им. А.Л. Штиглица).

На основе требований ФГОС ВПО и Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, по направлению подготовки 035300 Искусства и гуманитарные науки разработаны:

*7.2.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы*

*7.2.2. Требования к итоговому государственному экзамену*

*7.2.3. Примерный перечень тем ВКР.*

*7.2.4. Программа итогового государственного экзамена.*

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.**

Раздел включает документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ООП. При реализации данной ООП разработаны вузом и утверждены Ученым советом академии механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

**8.1. Описание внутривузовской системы оценки качества образования:** обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования; мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образования, текущий контроль.

**8.2. Описание механизма применения элементов системы оценки качества образования вуза при реализации ООП, в том числе системы внешней оценки качества реализации ООП.** Система внешней оценки качества реализации ООП учитывает и анализирует мнения работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

**8.3. Перечень вузовских документов, регламентирующих учебный процесс по ООП.**

**8.4. Перечень документов, регламентирующих учебный процесс по данной ООП.**

## **10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Раздел включает совокупность нормативных документов и материалов, направленных на обновление и совершенствование данной ООП ВПО. Регламент по организации периодического обновления ВПО разрабатывается соответствующими структурными подразделениями академии и утверждается ректором СПГХПА им. А.Л. Штиглица.

### **РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО от СПГХПА им. А.Л. Штиглица:**

И.о. зав. кафедрой,  
доктор исторических наук, профессор \_\_\_\_\_ Палагута И.В.



### **ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ Фатеева А.М.



Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Голикова И.С.

